

附件 1-1

黑龙江省高等教育 教学成果奖申请书

成果名称：“互联网+1234 体系”下培养计算机专业应用型创新人才的研究与实践

成果主要完成人姓名：郭鑫、陈井霞、伞颖、白玲、董琦

成果主要完成单位名称：哈尔滨广厦学院

成果科类：工科

类别代码：0811

成果网址：

推荐单位名称：哈尔滨广厦学院

推荐时间：2019 年 12 月 25 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

6. 本申请书及附件合并制成一份 PDF 电子文档（文档大小不超过 80M），签字及盖章处须用原件扫描后插入 PDF 电子文档相应页，打印复印无效。

一、成果简介（可加页）

	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2017.7	《基于 TRIZ 理论和项目导向的计算机专业课程改革研究》获得黑龙江省高等教育学会第二十二次优秀高等教育研究成果奖	二等	黑龙江省高等教育学会
	2015.6	《以校企合作为契机，计算机专业“订单式”人才培养模式的研究与实践》获得黑龙江省高等教育学会第二十一优秀高等教育研究成果奖	二等	黑龙江省高等教育学会
	2017.7	《WEB 前端开发及应用教程》黑龙江省高等教育学会第二十二次优秀高等教育研究成果奖	三等	黑龙江省高等教育学会
	2018.9	《“互联网+”背景下赛教融合计算机专业实践创新人才培养的研究与实践》	一等	哈尔滨广厦学院
	2017.9	《大数据背景下计算机专业创新人才培养模式改革与实践》	一等	哈尔滨广厦学院
	2017.1	《基于 TRIZ 理论和项目导向的计算机专业课程改革研究》	一等	哈尔滨广厦学院
	2014.8	《以校企合作为契机，计算机专业“订单式”人才培养模式的研究与实践》	一等	哈尔滨广厦学院
	2014 至 2019	学生获“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛（78 项）	一等 二等 三等	工业和信息化部“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛组委会
	2014 至 2019	学生获 TRCC 全国机器人创意设计大赛（18 项）	二等 三等	全国机器人创意设计大赛组委会

2014 至 2016	学生获中国大学生计算机设计大赛（6项）	二等 三等	中国大学生计算机设计大赛组委会
2014 至 2019	学生获黑龙江省大学生程序设计竞赛（14项）	优胜	黑龙江省教育厅、黑龙江省计算机学会
2017 至 2018	学生获黑龙江省高校“龙建杯”大学生创新创业机器人设计大赛（3项）	一等 三等	黑龙江省教育厅、黑龙江省机器人学会、机器人设计大赛组委会
2014 至 2019	学生获 ACM 程序设计竞赛（15项）	三等	ACM 程序设计竞赛组委会
2019	学生获得黑龙江省网络安全技能竞赛	三等	黑龙江省教育厅、中共黑龙江省委网络安全好信息化委员会办公室
2017 至 2019	学生获得全国大学生计算机应用能力与信息素养项大赛（74项）	一等 二等 三等	全国高等学校计算机教育研究会
2014 至 2019	学生考取全国计算机技术与软件专业资格（水平）考试等级证书（36项）	国家 级	国家人力资源和社会保障部，工业与信息化部
2018.3	哈尔滨市圣宝科技有限公司	市级	哈尔滨市呼兰区市场监督管理局
2014.9	黑龙江省优秀教师	省级	黑龙江省教育厅
2017.7	第四届黑龙江省高校多媒体课件制作大赛	二等	教育部全国高校教师网络培训黑龙江省分中心、黑龙江省高校师资培训中心
2017.7	第四届黑龙江省高校微课教学比赛	三等	教育部全国高校教师网络培训黑龙江省分中心、黑龙江省高校师

			资培训中心
2019.9	哈尔滨广厦学院教学名师 (2人)	校级	哈尔滨广厦学院
2015 至 2019	哈尔滨广厦学院优秀教师 (4人)	校级	哈尔滨广厦学院
2016.6	哈尔滨广厦学院首届微课 大赛	二等 三等	哈尔滨广厦学院
2014.11	哈尔滨广厦学院教师说课 大赛	二等 三等	哈尔滨广厦学院
2015 至 2019	哈尔滨广厦学院毕业论文 (设计) 优秀指导教师 (2人)	校级	哈尔滨广厦学院
2017.4	软件行业人才证书 (2项)	国家 级	工业和信息化部
2016.12 至 2019.5	黑龙江省教育科学规划课 题《基于“互联网+”的计 算机专业创新创业人才培 养模式的研究》	省 级	黑龙江省教育科 学规划办
2016.8 至 2019.5	黑龙江省教育科学规划课 题省重点课题《创新创业 教育融入人才培养全过程 的探索与实践研究》	省 级	黑龙江省教育科 学规划办
2016.8 至 2018.8	黑龙江省高等教育学会“十 三五”高等教育科研课题 《产教融合培养创新人才 的研究与实践》	省 级	黑龙江省高等教 育学会
2014.7 至 2016.9	黑龙江高等教育教学改革 项目《以市场为导向,民 办高校计算机专业课程体 系的研究与实践》	省 级	黑龙江省教育厅
2013.9 至 2015.6	黑龙江省高等教育教学改 革项目《基于 TRIZ 理论 和项目导向的计算机专业 课程改革研究》	省 级	黑龙江省教育厅
2018.9 至 2019.9	哈尔滨广厦学院教学改革 项目《基于移动设备的会 计基础科目软件研发与设	校 级	哈尔滨广厦学院

		计》		
	2014 至 2018	应用型本科院校教材 (7部)	公开发 行	
	2014 至 2019	教改学报论文(5篇)	公开发 表	
	2014 至 2019	教改其它期刊论文 (21篇)	公开发 表	
	2014 至 2019	软件著作权(4项)	国家 级	中华人民共和国 国家版权局
	2014 至 2016	实用新型专利(3项)	国家 级	中华人民共和国 国家版权局
成果 起止 时间	起始：2014年7月 完成：2016年9月 实践检验期：3年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字) 成果以黑龙江省高等教育教学改革项目《以市场为导向，民办高校计算机专业课程体系的研究与实践》为依托，黑龙江省高等教育教学改革项目《基于TRIZ理论和项目导向的计算机专业课程改革研究》和黑龙江省高等教育学会“十三五”高等教育科研课题《产教融合培养创新人才的研究与实践》为支撑，黑龙江省教育科学规划课题2016年度重点课题《创新创业教育融入人才培养全过程的探索与实践研究》、黑龙江省教育科学规划课题《基于“互联网+”的计算机专业创新创业人才培养模式的研究》为实践。 成果主要体现为： <ul style="list-style-type: none"> ● “1234”人才培养体系的实践与完善 ● OJ(Online Judge)平台的建设与应用 ● 横向课题《基于移动设备的会计基础科目软件研发与设计》的研究与应用 ● 下设三个专业小组的计算机专业社团的建设及其推动作用； ● 学生获得各类竞赛证书209个，通过全国计算机及软件资格与水平考试获得初、中级工程师和职称资格证书36个； ● 计算机专业连续三年毕业生总就业率达到92%以上； 				

● 2014 级计算机科学与技术专业学生于圣宝成功注册“哈尔滨圣宝科技有限公司”；

● 成果完成人获省级、校级教育教学成果奖 4 个，省级教育教学能力大赛获奖 2 人，校级教育教学能力大赛获奖 3 人，省优秀教师 1 人，校级教学名师 2 人，校十佳教师 1 人，校优秀教师 4 人，全国软件行业人才证书 2 个。

● 建设以项目为导向的计算机专业课程教材 7 部并公开发行，发表成果相关论文 26 篇；

成果主要解决的教学问题主要包含以下方面：

(1) 人才培养与企业需求的对接度问题

传统的计算机人才培养过程中内容滞后，教学体系不能适应经济文化建设需求，学生计算思维和工程实践能力薄弱、IT 技术高速发展与课程内容体系滞后，学生就业和未来发展空间不足的矛盾日益突出。

(2) 专业定位不准，应用型本科院校专业方向的导向问题

本专业原定位已无法满足人才市场需求，因此探索工科专业改造升级，重新定位 java+大数据方向。

(3) 课程体系设置不聚焦，教材建设不成熟

课程体系方向较多，传统核心课程理论课程较多，技术和实践类课程少，课程设置缺乏合理性，选用教材出版时间较早，没有结合企业项目建设实践应用类教材或指导书。

(4) 考核方式不符合计算机学科考核规律的问题

传统期末一考定“成败”的考核方式注定导致学生学习重心向期末一个节点转移，有悖计算机学科考核规律；此外，计算机学科的考核除应体现逻辑思维能力、程序设计能力外，针对工程实践能力、解决问题能力、发散思维能力的考核更应该得到强化。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

针对人才培养过程中出现的相应问题，本成果的项目均以解决具体问题为实际出发点，每个问题都在各个项目里得到详细的分析和研究，提出了合理的解决办法。主要体现在以下几方面：

(1) 构建新型人才培养模式及特色

哈尔滨广厦学院打造了“1234”的人才培养体系，即一个起点、两类证书、三种能力、四个课程平台。基于该人才培养体系，信息学院基于软件训练中心这一特色，开展以专业社团建设为特色的第二课堂活动。

(2) 强化课外实践平台，进一步完善实践体系

针对计算机专业学生打造 OJ 平台，制订平台实践题目练习最低标准，并采用融入相关课程成绩考核等方式，对 OJ 平台学习进行有效监

管。

(3) 教师专业教学与实践能力的培养渗透创新教育

创新是基于一套方法体系的，成果完成人多年以来致力于 TRIZ 理论的研究，并将 TRIZ 理论融入到专业课程体系的教学中，在会答会做基础上强调教学内容与方法的创新性；实践教学环节中减少验证性实验，增加创新性实验，引导和鼓励学生发散思维。同时，教师的专业人才培养理念、专业技能、实践实训能力在成果研究与实践过程中不断成长，不仅在课堂内将应用型创新人才培养渗透到课程体系的授课环节，更加注重将这一人才培养理念渗透到日常教学中，增强学生产业服务意识。

(4) “互联网+”育人理念，激发学生学习热情

充分利用现代化电子设备，各类手机端应用软件，因势利导开展课内外教学活动。课上借助“云班课”等手机终端应用软件，开展班课活动，大大提升了学生课上学习的主动性、练习与作业的参与度。在全校开展“云班课”辅助教学活动的短短两年间，本成果团队成员两人魅力值近两千，五人平均魅力值达到一千。与此同时，更加提倡课线上学习与实践，如“网易云课堂”，以及含有大量企业级计算机专业课程资源的“腾讯课堂”、“慕课网”，丰富了学生的课外学习资源，拓宽了学生自主学习途径，丰富了学生知识体系，为学生的主动知识建构提供保障。

(5) 强化过程化学习的阶段性考核评价方式

在专业核心课程开展大作业考核、项目验收等考核基础上，计算机专业课程体系近 90% 的课程实现了课堂测试、阶段性考核等强化过程化学习的考核方式。教师在指导学生参加技能大赛过程中储备了大量的知识应用，并将这种知识的应用渗透到日常教学和阶段考核中，形成了学、考、赛的良性互动。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 学科专业升级改造

互联网+背景下传统专业的改造升级，既保留原有专业特色，又适应新一代信息技术对人才的需求，对现有专业进行了合理的专业转向。走校企深度合作、产学研结合、协同育人之路，以产业需求带动人才培养，进行了工作任务导向的项目式教学理念改革和创新教育改革。

(2) 人才培养模式的创新

以学生为中心是根本，产学研融合、校企合作是途径，借鉴国际先进人才培养模式，以互联网为平台，提出一个起点，两个证书，三种能力，四个模块的人才培养模式。

(3) 实践平台的创新——OJ 平台

信息学院依托于专业社团创建了信息学院软件训练中心，OJ 平台的

建设和监管主要由软件训练中心负责。该平台旨在通过软件技能实操平台锻炼学生的动手能力、逻辑思维能力和编程能力。平台采用 B/S 架构，主要实现题目发布、题目答案提交、题目答案验证功能和数据统计功能。OJ 平台面向所有计算机专业学生开放题库资源，为了更有效地实现软件训练中心建设与实施的主旨思想，使学生能在课余逐步养成专业学习与实践的习惯，OJ 平台根据题库中题目类型与相关课程相结合，规定了相关答题学习的考核要求，并对学生使用进行了监控和管理。

(4) 以学生为中心教学过程的创新

以学生为中心，注重过程教学，借助互联网平台，采用蓝墨云班课教学、混合式教学、翻转课堂、行动教学等多种新型教学法，充分调动学生自主学习的积极性，取得了良好的教学效果。目前我校云班课开课数已达到 1060 门次，在全国排名第四。

(5) 考核方式的创新

结合已有的项目验收、大作业等考核方式，面向实践的全过程化考核已在计算机专业全面铺开，并将职业技能竞赛创新理念融入到阶段性考核，促使一部分实操能力强、逻辑思维能力强，善于解决问题、具备发散思维能力的学生脱颖而出，取得更加理想的成绩，形成了学、考、赛的良性互动。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

成果经过几年的研究与实践，得到了学校的认可与推广。在成果研究与实践期间计算机科学与技术专业被哈尔滨广厦学院确立为院级特色专业建设点，获得哈尔滨广厦学院专项支持的建设资金 2 万元。计算机科学与技术专业基于计算机专业应用型创新人才培养的目标，高效而有针对性地完善了专业人才培养方案，构建了符合市场需求的课程体系。毕业生总就业率达到 92% 以上，社会反应良好。

通过本成果的研究与实践，2017 年 4 月，黑龙江省移动云教学大数据理论与实践研讨会在哈尔滨广厦学院隆重召开，成立“黑龙江省民办院校移动云教学大数据研究中心”。2017 年 5 月，我院成功举办了“第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛——大数据应用技术赛项”。来自全国 15 个省市、自治区的 30 余所本专科院校的 49 支代表队参赛。

专业技能竞赛对发现和培养一批具有创新思维和创业潜力的优秀人才具有重要的推动作用，信息学院 2014 级计算机科学与技术专业学生于圣宝同学曾是专业社团的重要成员，在组织社团开展校内外各类竞赛活动过程中，计算机工程实践能力、创新能力、应用服务意识得到极大提高，在 2016 年自主创办了哈尔滨圣宝科技有限公司，为我院及其它兄弟院校大学生创新创业活动起到引领和示范作用。

计算机专业学生在成果应用的作用下，充分将自主建构的知识体系

进行实践，从教师微课及慕课录制与后期制作，到社团微信公众平台（广厦专业社团）、哈尔滨圣宝科技有限公司微信公众平台（SANPO 科技）及网站（<http://jdstdio.top>）的制作均由学生独立完成。除此之外，专业社团近几年利用无人机航拍技术为我校官方微信公众平台提供 360 度高清、立体校园宣传图片；应邀为我校及其他学校多届运动会航拍助演，义务为呼兰区田地土地规划进行航拍；为本校人事处开发 KPI 考评系统，为北京北方创业出租车公司开发出租车载客热点区域预测平台等等。计算机专业学生受益于本成果的实施，专业实践与应用能力、工程实践能力、团队协作能力，创新创业能力、自主学习与管理能力等都得到了本质上的提升，得到了相关单位及领导的好评，所取得的成绩也得到了广泛认可。

实践证明，本成果有效促进了计算机专业应用型创新人才的培养，促进理论与实践教学的结合，提升师生实践应用能力、创新能力、创业意识、自主学习意识与能力，优化了教学过程，提高了教学质量和效率，顺应了新时期专业市场需求，满足了区域经济发展需要，为创建学院特色，提高办学水平，适应教育改革与发展做出了积极贡献。

二、主要完成人情况

主持人姓名	郭鑫	性别	男
出生年月	1980年2月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	信息学院副院长
现从事工作及专长	计算机专业教学；人才培养		
工作单位、部门	信息学院		
联系电话	15124531785	移动电话	13204515535
电子信箱	21566893@qq.com		
通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="color: red;">1. 2013年 获黑龙江省高等教育教学成果二等奖；</p> <p style="color: red;">2. 2014年 黑龙江省优秀教师；</p> <p style="color: red;">3. 2015年 黑龙江省高等教育学会第二十一优秀高等教育研究成果贰等奖。</p> <p style="color: red;">4. 2017年 黑龙江省高等教育学会第二十二次优秀高等教育研究成果贰等奖；</p>		
主要贡献	<p>从事教学管理、计算机教学工作十余年，曾担任计算机科学与技术专业教研室主任，现任信息学院教学副院长。有丰富的专业课教学及管理经验，在人才培养方案的制定与人才培养模式的创新研究方面有较多探索。本成果中的主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OJ 平台建设 2. 提出“互联网+”赛教融合的现代教学理念； 3. 研究“互联网+”背景下计算机专业创新人才培养方案； 4. 负责产学研合作协同育人研究中心的建设； 5. 组织第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛； 6. 监管学生第二课堂活动的开展，指导学生参加职业技能大赛。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	陈井霞	性 别	女
出生年月	1980年11月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	计算机专业教学；实践创新人才培养研究		
工作单位、部门	信息学院		
联系电话	13796628945	移动电话	13796628946
电子信箱	cjsxzy@126.com		
通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017年第四届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛二等奖； 2. 2017年黑龙江省高等教育学会第二十二次优秀高等教育研究成果贰等奖； 3. 2015年黑龙江省高等教育学会第二十一优秀高等教育研究成果贰等奖； 4. 2014年中国物流与采购联合会科技进步三等奖； 5. 2014年第十届全国校本研究促进教师专业化发展教学优秀科研成果壹等奖 		
主要贡献	<p>从事计算机教学与研究十余年，担任过计算机专业核心课程《Java 程序设计基础》、《Java 程序设计高级》、《JSP 网络编程》及《数据库原理及应用》等多门课程的讲授，对计算机专业实践创新人才的培养进行了较为系统的研究与实践，作为本成果的主要负责人做了如下贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出融入竞赛元素的实践创新型专业人才培养理念； 2. 研究渗透创新教育的人才培养机制； 3. 作为主要负责人制订计算机专业社团建设方案； 4. 协助信息学院领导完成自主机房、工作室的建设方案； 5. 指导并组织专业社团成员参加程序设计和视频制作职业技能大赛； <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	白玲	性别	女
出生年月	1978年2月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	专业教学		
工作单位	信息学院		
联系电话		移动电话	15561820638
电子信箱	hljqbl@163.com		
通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年第七届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛 ICT 计算机综合能力项目教师组一等奖； 2. 2017年黑龙江省高等教育学会第二十二次优秀高等教育研究成果贰等奖；		
主要贡献	1. 本教学成果的主课题的第三负责人，主要完成课题的综合分析，参与撰写结题报告； 2. 研究实践平台建设方案； 3. 组织专业社团成员举办校内“启程杯”程序设计大赛 4. 承担专业课程的教学任务，教学改革的实践者； 5. 组织完成了“计算机科学与技术”专业人才培养方案的实施和修订。		
	本人签名：		
	年 月 日		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	董琦	性别	女
出生年月	1980年9月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专业教学、实践指导		
工作单位	信息学院		
联系电话		移动电话	13633669953
电子信箱	365882511@qq.com		
通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为本成果中最年轻的教师，教学实践过程中经常体验以学生为主体的不同教学方法，作为本成果的第五完成人，主要贡献在于：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本成果的综合分析，协助撰写教学成果报告； 2. 参与本项目研究方案的研讨； 3. 负责本项目的资料收集、整理与分析工作； 4. 负责竞赛真题的汇总、分析； 5. 负责融入竞赛考点的全过程化考核方案制订。 <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	哈尔滨广厦学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联 系 人	赫英	联系电话	18946120417
传 真		邮政编码	150025
通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路 1 号		
电子信箱	1344017539@qq.com		
主 要 贡 献	<p>哈尔滨广厦学院作为本成果的完成单位，基于学校培养应用创新型人才育人理念，在学校大力支持下，为 OJ 平台的建成给予指导与大力支持；不断深化校企合作，为教育部产学合作协同育人项目软件技术与教育研究中心、教育部产学合作协同育人项目大数据技术与教育研究中心的建立做出了的贡献；在社团组建、参与竞赛给予了大力支持；为开展“第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛——大数据应用技术赛项”做出了巨大努力；为成果完成人企业实践争取机会、搭建桥梁，在教师参与培训给予指导，为教师成长提供帮助、鼓励，为成果的生成提供了保障。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>该成果面向产业需求，以培养实践创新型人才为目标，基于“1234”人才培养体系，OJ 为实践平台，产教融合、赛教融合为理念，以职业技能大赛为中心，提出了“以赛促学”、“以赛促创”、“以赛促教”、“以赛促建”的人才培养途径，打破传统人才培养模式的局限和课程设置之间的壁垒，深化校企合作，建设了专业自主学习机房、工作室；推进产教融合，成立了教育部产学合作协同育人项目软件技术与教育研究中心、教育部产学合作协同育人项目大数据技术与教育研究中心；优化整合课程体系，加强师资队伍建设，努力培养满足社会需求的实践创新计算机专业人才。</p> <p>该成果具有独创性、新颖性、实用性，在人才培养方面具有突破性，该成果对于应用型本科院校计算机专业以及其它可以通过职业技能竞赛培养实践创新能力的专业学科具有一定的指导意义和推广应用价值。</p> <p>同意申报教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>黑龙江省教育厅</p> <p>_____年 月 日</p>